



www.talent-explorer.com

2015



- **Denys de Blaireville**

Analyste Talent Explorer

Ancien Joueur de Ligue Nationale (football)

Instructeur ASF

Dirigeant d'entreprise

Consultant

d.deblaireville@talent-explorer.com

079 6093044



Talent-Explorer

Une société de conseil en orientation professionnelle et en gestion de ressources humaines

- ✧ **Active dans les domaines des entreprises, des écoles professionnelles, des institutions publiques et des clubs sportifs**
- ✧ **Coaching individuel d'adolescents, d'adultes et de sportifs**
- ✧ **Une équipe de professionnels pluridisciplinaires**

L'évaluation de vos talents facilite la réussite de vos projets

Construire sur ses forces

Savoir Etre

Connaissances
Savoir



Compétences
Savoir faire



Talent-Explorer dans le monde sportif

- **Physique**
- **Technique**
- **Tactique**
- **Comportemental**



*L'évaluation de
vos talents
facilite
l'intégration
dans vos
différents
groupes de
travail*

- **Prestations**
 - o Evaluation des talents
 - o Débriefing individuel
 - o Retour au(x) responsable(s)
 - o Leadership (Entraîneurs/Arbitres/Staffs)
 - o Coaching individuel
 - o Orientation professionnelle
 - o Reconversion/Réorientation de carrière
 - o Intégration

Nous identifions...

32
Talents

- **Les Talents** sont des prédispositions que chaque personne possède et qui la rendent efficace ou performante dans certains rôles ou fonctions
C'est quelque chose que l'on ressent, que l'on fait de manière naturelle ou que l'on a toujours su faire
- **Les Talents** constituent des forces, des différences, des valeurs qui font que chacun est unique

7

Relation

Manière
de communiquer

8

Influence

Manière
de conduire

7

Effort

Manière
d'agir

5

Réflexion

Manière
de réfléchir

5

Intuition

Manière
de ressentir

6 Styles de Leadership...

Visionnaire

Fédère les individus autour de projets partagés



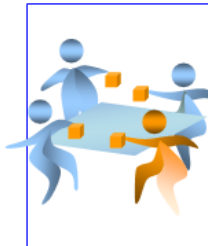
Meneur entraîneur

Relie les aspirations des individus aux objectifs de l'entreprise



Partenaire

Crée l'harmonie en reliant les individus



Démocrate

Valorise la contribution des individus



Gagneur

Permet d'atteindre des objectifs difficiles



Autoritaire

Donne une orientation claire dans une situation d'urgence



Evaluation basée sur 32 mises en situation dans le monde sportif et/ou professionnel...

| N° | | plutôt A | très A | neutre | plutôt B | très B |
|----|---|----------|--------|--------|----------|--------|
| 4 | <p>Un évènement imprévu paralyse les activités de votre groupe.</p> <p>Attitude A Proposez-vous des solutions pour que le groupe retrouve son bon fonctionnement ?</p> <p>Attitude B Evaluez-vous les différentes causes possibles et les plus probables, avant de procéder à des contrôles ?</p> | | | | X | |

Questionnaire...

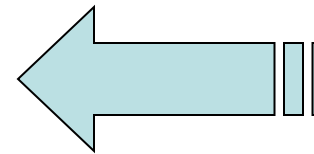
Répondez spontanément

en mettant une croix dans la colonne correspondante

Plutôt A Très A Neutre Plutôt B Très B

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Communicatif Exprime ses idées | <input type="checkbox"/> Evaluateur Examine les causes | <input type="checkbox"/> Respectueux Applique les règles |
| <input type="checkbox"/> Leader Entraîne les autres | <input type="checkbox"/> Découvreur Imagine des solutions | <input type="checkbox"/> Esprit tactique Imagine des plans |
| <input type="checkbox"/> Chercheur Veut comprendre les choses | <input checked="" type="checkbox"/> Esprit de groupe A de l'intérêt pour le collectif | <input type="checkbox"/> Instinctif Ressent les choses |
| <input type="checkbox"/> Compréhension de l'autre Se met à la place de l'autre | <input type="checkbox"/> Positif Regarde le bon côté des choses | <input checked="" type="checkbox"/> Sens du contact Sincère dans sa relation avec l'autre |
| <input type="checkbox"/> Compétiteur Recherche souvent à être le meilleur | <input type="checkbox"/> Flexible S'adapte facilement | <input type="checkbox"/> Sens de l'engagement Se sent responsable |
| <input type="checkbox"/> Concret Transforme les idées en réalités | <input checked="" type="checkbox"/> Prudent Contrôle avant ... | <input type="checkbox"/> Concentration S'applique pour faire les choses |
| <input checked="" type="checkbox"/> Organisateur Cherche les meilleures solutions | <input type="checkbox"/> Imaginatif Peut créer, décrire, découvrir | <input checked="" type="checkbox"/> S'impliquer S'engage pour les autres |
| <input type="checkbox"/> Equitable A le sens de ce qui est juste | <input type="checkbox"/> Personnaliser Considère chacun comme unique | <input type="checkbox"/> Affirmé A confiance dans ses idées/opinions |
| <input type="checkbox"/> Accordeur Trouve des arrangements | <input type="checkbox"/> Influence A de l'effet sur les autres | <input type="checkbox"/> Curieux Comprend l'origine des choses |
| <input type="checkbox"/> Appliqué Améliore les choses | <input type="checkbox"/> Volontaire Agit pour réaliser les choses | <input type="checkbox"/> Décidé Fidèle à ses principes |

Auto - Evaluation





Vos talents professionnels
& vos styles de leadership

Nom, prénom
Code

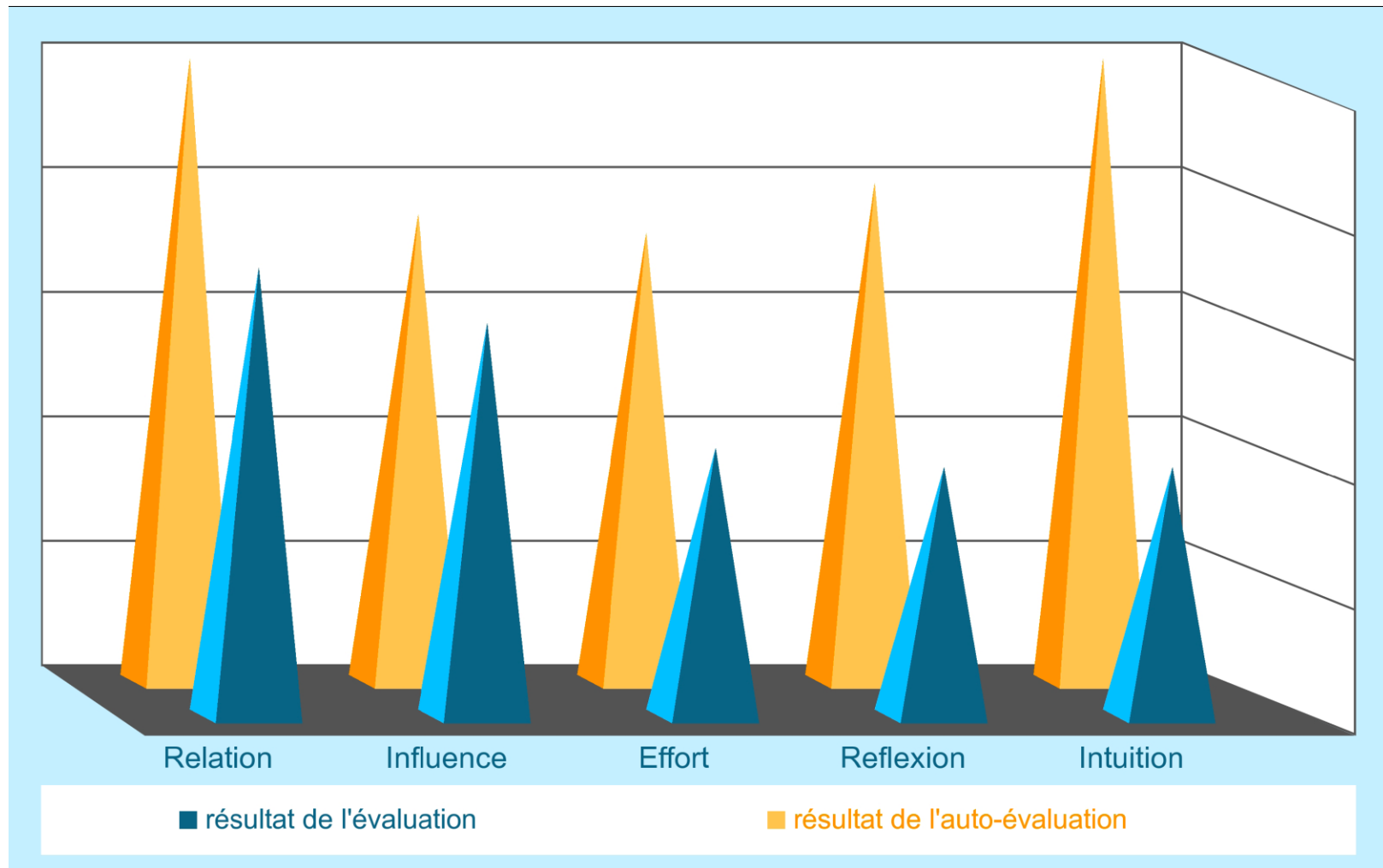


Mes talents... un gage de succès pour demain

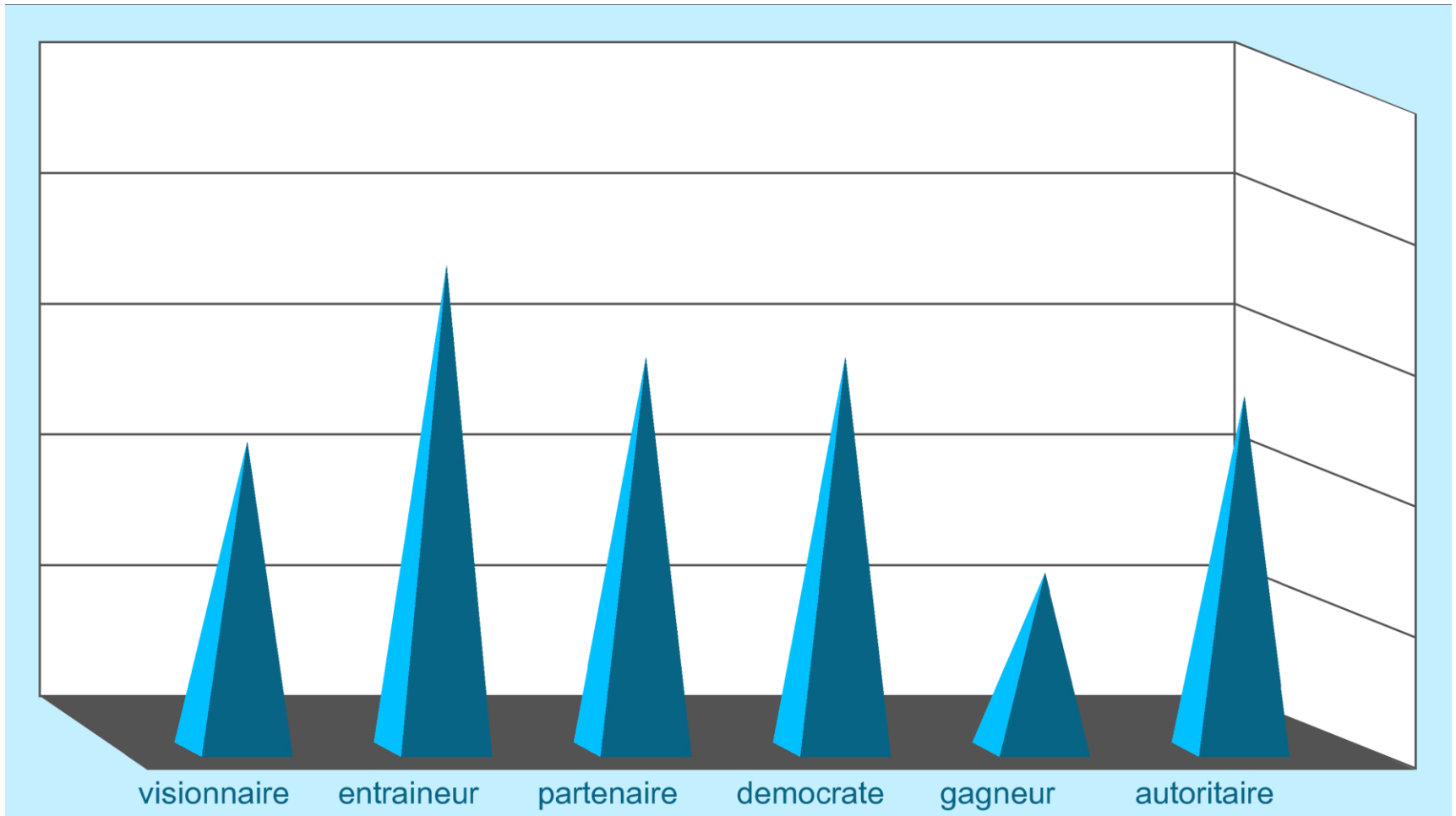
Le résultat...

Vos talents...

Résultat de l'évaluation



... et vos 6 styles de Leadership



Talent-Explorer dans le Sport

- Développement de la conscience de soi / assurance en soi
- Débriefing à l'entraîneur
- Débriefing aux participants
- Coaching

Le Tableau de bord

| | Relation | | | | | | Influence | | | | | | Effort | | | | | | Réflexion | | | Intuition | | | | | | | | | | | |
|-----------|--------------|----------|-----------|------------------|-------------------|-------------|-----------|-------------------|-------------|-------------|------------|----------|-------------|-----------|-----------|-----------------|-------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|----------|--------------|------------------|---------|----------|---------------|--------|------------|------------|----------|----|
| | Communicatif | Empathie | Accordeur | Esprit de groupe | Individualisation | Relationnel | Altruisme | Meneur entraîneur | Compétiteur | Développeur | Positivité | Charisme | Responsable | Assurance | Persuasif | Perfectionniste | Réalisateur | Activateur | Adaptabilité | Discipliné | Focalisation | Restaureur | Analyste | Organisateur | Sens du contexte | Prudent | Tactique | Interconnecté | Équité | Prospectif | Conceptuel | Intuitif | |
| Référence | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 11 |
| Club | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | | | 12 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|-------|----|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 6 | 50.0% | 13 |
| 1 | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 3 | 25.0% | 11 |
| | | | | 1 | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | 5 | 41.7% | 11 | |
| | | | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 16.7% | 13 |
| 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 25.0% | 17 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0.0% | 0 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0.0% | 0 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0.0% | 0 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|



Document de synthèse

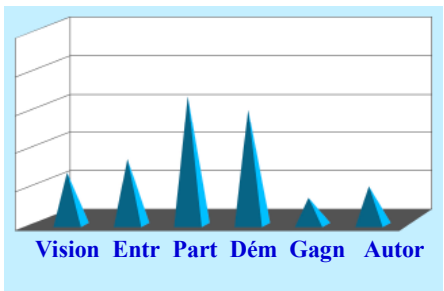
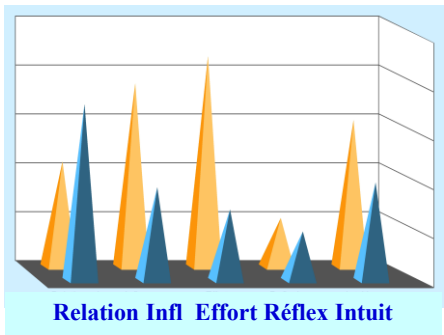
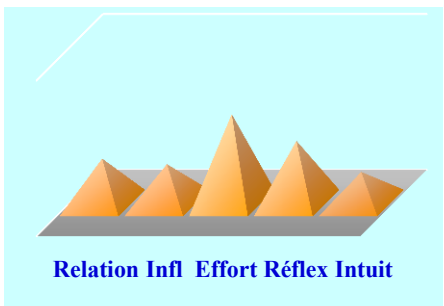
« sport » ...

| | | |
|------------------|------------------|---------------|
| Relation | Influence | Effort |
| Réflexion | Intuition | |

| Référence | Talents / Référence | A améliorer | A surveiller | Autres talents |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Esprit de groupe | Esprit de groupe | | * Perfectionniste | * Communicatif |
| Compétiteur | Compétiteur | | | Empathie |
| Responsable | * Responsable | | | Accordeur |
| Assurance en soi | | Assurance en soi | | Individualisation |
| Réalisateur | Réalisateur | | | Développeur |
| Activateur | | Activateur | | * Perfectionniste |
| Adaptabilité | | Adaptabilité | | Prospectif |
| Discipliné | | Discipliné | | Conceptuel |
| Focalisé | * Focalisé | | | |
| Sens du contexte | | Sens du contexte | | |
| Esprit tactique | * Esprit tactique | | | |
| Interconnecté | | Interconnecté | | |

Document de travail... Commentaires

| Prénom Nom | Perception globale | A améliorer/surveiller |
|---------------------|---|--|
| Relation | Bonne manière de communiquer et intérêt pour le groupe | |
| Influence | Esprit compétiteur et sens prononcé des responsabilités | Manque de confiance en soi |
| Effort | Capable de se concentrer et de prendre les choses en mains | |
| Réflexion | Peu de moteurs dans la réflexion, hormis un sens tactique performant | Si on peut l'aider à travailler sur les zones neutres, il y aura du potentiel à développer |
| Intuition | Imagination et sens de l'anticipation | |
| Remarques générales | Pas d'alarme particulière. Ses nombreux talents relationnels et son ressenti par rapport aux autres laissent augurer d'un épanouissement plus aisé dans le cadre d'un groupe. A besoin de prendre confiance | |



| | | | |
|------------------|------------|--------------|------------|
| Assurance en soi | Activateur | Adaptabilité | Discipliné |
|------------------|------------|--------------|------------|

A améliorer / Surveiller

| | |
|------------------|---------------|
| Sens du contexte | Interconnecté |
|------------------|---------------|

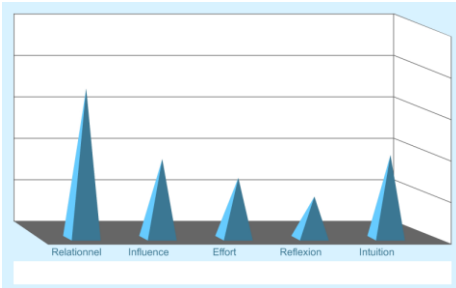
Orientation professionnelle

- **Débriefing individuel**
- **Recherche de métiers en fonction de ses talents et intérêts**
- **Plan d'action**
- **Retour au club, aux parents**

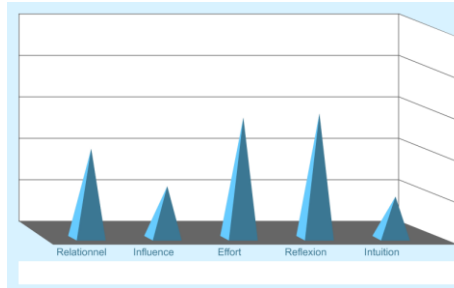


Cette première fiche Talents-Métiers est générée automatiquement. Pour obtenir d'autres fiches, veuillez les sélectionner individuellement à l'aide de l'option « comparer mes talents à un métier ».

Vos talents et cette profession



Carte de vos talents



Talents utiles pour la profession

| Profession | Concordance | Talents concordants | Talents à développer | Autres talents |
|----------------------------|-------------|--|---|---|
| Macon-ne : bâtiment CFC | 38% | Communicatif Empathie Esprit de groupe Responsable Réalisateur | Assurance en soi Activateur Adaptabilité Restaurateur Analyste Organisateur Prudent Intuitif | Accordeur Individualisation Compétiteur Développeur Focalisé Esprit tactique Prospectif Conceptuel |

Qualités requises : Attrait pour le travail manuel et les activités de plein air, bonne représentation spatiale, bonne santé physique, résistance aux variations de température.

Perspectives professionnelles : Apprentissage complémentaire de dessinateur-trice en bâtiment, Brevet fédéral de contremaître-esse du bâtiment, Diplôme fédéral d'entrepreneur-se construction, Technicien-ne ES en bâtiment, Bachelor of Science HES-SO en géomatique, Bachelor of Arts HES-SO

Professions voisines : Carreleur-se CFC, Constructeur-trice d'éléments préfabriqués CFC, Plâtrier-ère CFC, Polybâtitseur-se CFC pour construction de façades, couverture ou étanchéité

Recommandations :

Le pourcentage des concordances représente vos comportements naturels identifiés utiles à chaque profession. Il nous importe seulement de vous aider à faire des choix en prenant en compte vos compétences naturelles qui seront une source de satisfactions professionnelles.

Concordance :

plus de 70% : Vous avez de très bonne chance de satisfaction personnelle et professionnelle dans cette profession.

de 50 à 70% : Vous avez un bon potentiel de réussite dans cette profession.

de 25 à 50% : Vous avez de très nombreux comportements à développer et expérimenter dans cette profession.

de 5 à 25% : Vous avez de nombreux comportements à développer et expérimenter dans cette profession. Il y a d'autres professions qui mettraient plus en valeur vos talents.

Talents – Métiers

Fiche Métier

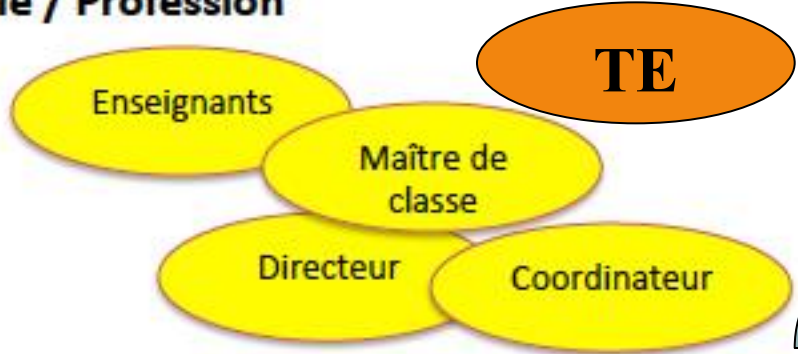
Orientation professionnelle

Rapport de synthèse

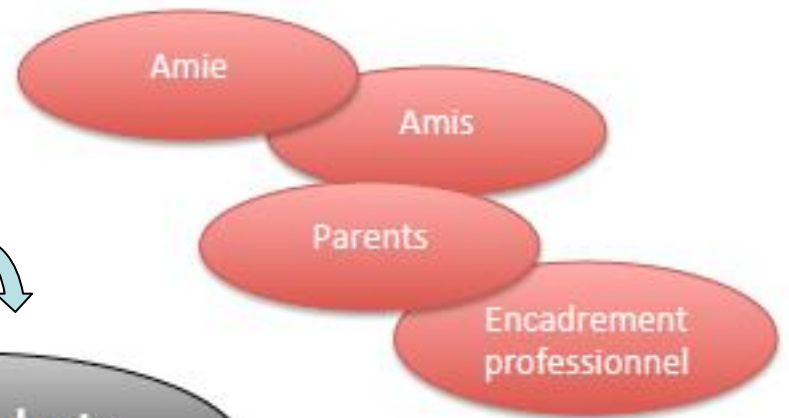
| | |
|---|--|
| Participant | |
| Nom: | Prénom: |
| Evaluation de talents | |
| Points Forts : sociabilité, sens du challenge, sens des responsabilités, capacité de concentration, esprit tactique, imagination et anticipation. | |
| Points d'amélioration : faible perception de soi (5 talents sur 13) qui se traduit par un manque de confiance. | |
| Inventaire des savoirs, compétences et intérêts préférés | |
| Savoirs préférés : Français, Suisse Allemand, gymnastique, histoire et géographie contemporaine. | |
| Intérêts préférés : activités sportives, conduite de poids lourd, maçonnerie. | |
| Choix professionnels | |
| Projet 1: | Sportif professionnel (programme en cours). Points forts : compétiteur, tactique, anticipation, vision du jeu Talents à développer : positivité, assurance en soi, discipliné, perfectionnisme |
| Projet 2: | Maçon CFC. Métiers de la construction. <i>Informations utiles sur :</i> www... Evolution souhaité : Poste à responsabilité ou conduite d'équipe. Points forts : réalisateur, développeur, responsable, conceptuel, prospectif Talents à développer : restaurateur, adaptabilité, assurance en soi, prudent |
| Projet 3: | Conducteur de camion CFC <i>Informations utiles sur :</i> www... Points forts : focalisé, responsable, réalisateur, imagination, anticipation Talents à développer : adaptabilité, organisateur, positivité, activateur |
| Remarques ou recommandations | |
| Pas d'alarmes particulières concernant ses talents. | |
| Besoin de se positionner dans ses projets. Ses nombreux talents dans sa manière de communiquer et de ressentir les autres laissent penser qu'il sera plus épanoui dans un environnement d'équipe plutôt qu'en solitaire. | |
| Conseiller Talent-Explorer : | |

Lieu et date :

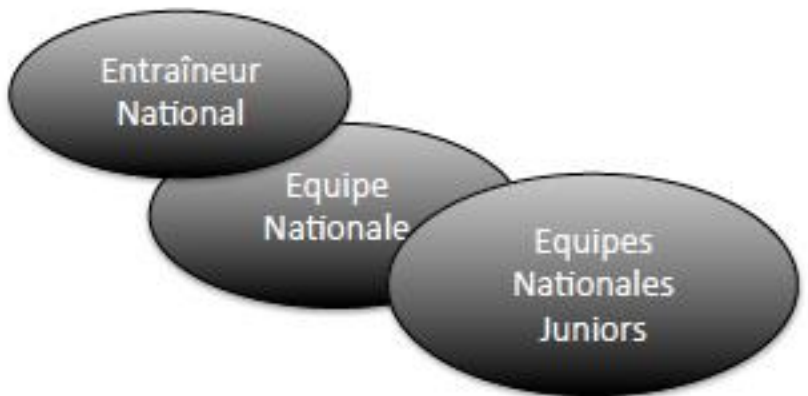
Ecole / Profession



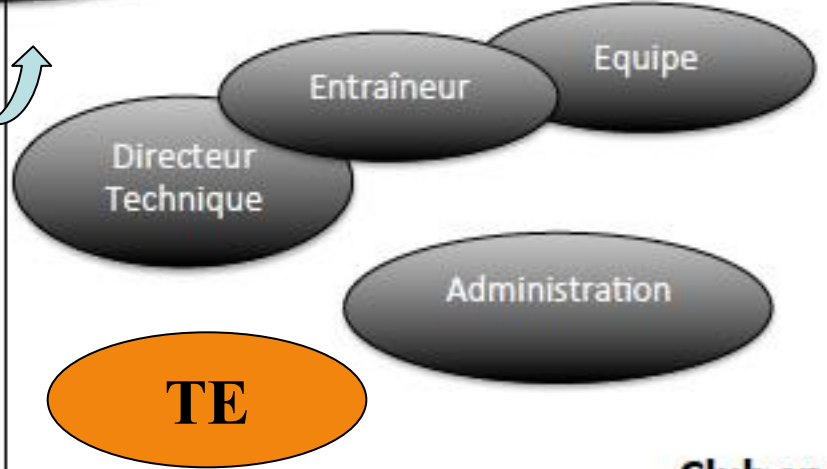
Environnement social



Fédération sportive



Club sportif





d.deblaireville@talent-explorer.com
079 6093044